

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
9 класс**

2021-2022 учебный год

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы (10 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **100 баллов**

1. Тестовые заданиями За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

Вопросы с 1 правильным ответом	
№ вопроса	Ответ
1	В
2	Б
3	В
4	В
5	Б
6	А
7	Б
8	В
9	Г
10	Б
Итого	20 баллов
Вопросы с 2 правильными ответами	
№ вопроса	Ответ
1	В, Д
2	Б, В
3	А, В
4	А, Г
5	А, Г
6	А, Б
7	Б, Г
8	В, Г
9	Б, Г
10	Б, В
Итого	40 баллов

2. Задания открытого типа

ЗАДАНИЕ 1. Укажите, что означают данные запрещающие знаки

Запрещающий знак	Характеристика
	Запрещается работа (присутствие) людей, имеющих металлические имплантаты
	Запрещается разбрызгивать воду

	Доступ посторонним запрещен
	Запрещается брать руками. Сыпучая масса. (Непрочная упаковка)
	Запрещается принимать пищу

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.
За каждый правильный ответ – **2 балла**.

ЗАДАНИЕ 2

1. Снаряжение к походу готовят все участники. Выбор снаряжения зависит от длительности похода, способа передвижения, трудности маршрута, погодных условий. Туристическое снаряжение подразделяют на групповое и личное. Перечислите, что включает в себя групповое снаряжение:

2. Для того чтобы нести снаряжение в походе комфортно и удобно, необходимо грамотно уложить все в рюкзак. Какие правила, необходимо соблюдать при укладке рюкзака:

Вариант ответа:

1. групповое снаряжение:

- палаточное оборудование (палатка и полиэтиленовая пленка для нее);
- костровое оборудование (стальной тросик с крючками, пила, топоры, рукавицы рабочие, спички в непромокаемой упаковке, тент, сухое горючее, свеча);
- кухонное оборудование (котелки с крышками в чехлах 3 шт. на группу, половники, ножи кухонные, мыло хозяйственное, кухонная клеенка, мешки для упаковки продуктов двух видов — матерчатые и полиэтиленовые, фляги для растительного масла);
- маршрутные документы и оборудование (маршрутная книжка, лист, путевка, экспедиционное удостоверение, карты или схемы маршрута, компаса, дневник, авторучка, карандаши, деньги, билеты, сумка-планшет, ремонтный набор, аптечка, фонарь, фото- и киноаппаратура с запасом пленки, радиоприемник, спортивный инвентарь мячи).

2. правила, которые необходимо соблюдать при укладке рюкзака:

- тяжелое — вниз;
- мягкое - к спине;
- объемное и хрупкое - наверх;
- предметы первой необходимости - в карманы.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, из которых:

- за каждый правильный или аналогичный правильный ответ категории группового снаряжения - 1 балл;
- за каждое верное правило или аналогичное правильное правило укладки рюкзака – 1 балл;
- дополнительные ответы учитываются с точки зрения логичного, доказательного, грамотного изложения;
- дополнительный 1 балл, начисляется за полный ответ.

ЗАДАНИЕ 3

Что делать, если вы оказались под завалами здания?

Вариант ответа:

1. Постарайтесь не падать духом, успокойтесь. Дышите глубоко и ровно. Настройтесь на то, что Вас спасут.

2. При пользовании фонариком или мобильным телефоном со встроенным фонарём устройство нужно включать и выключать периодически (это экономит энергию).

3. Если Вы находитесь глубоко под обломками здания, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.), чтобы Вас можно было обнаружить с помощью эхопеленгатора.

4. Голосом и стуком привлекайте внимание людей. Во время спасательных работ каждый час объявляется «время тишины». Эти минуты предназначены для того, чтобы услышать голоса находящихся под завалами людей.

5. Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте зажигалки. Берегите кислород. Кроме того, искра может спровоцировать взрыв, в случае если пролилось горючее или распространился газ.

6. Если у Вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите потолок от обрушения.

7. При сильной жажде положите в рот небольшой камешек и сосите его, дыша носом.

8. Выбираться наружу можно только в том случае, если длинными и прочными конструкциями образован лаз. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.

9. Помните, сохраняя самообладание, Вы сохраняете свои физические силы, необходимые для того, чтобы дожидаться поисковой службы.

10. Когда вас обнаружат спасатели, по возможности, назовите им свое имя и расскажите о полученных травмах, сообщите, что видите вокруг себя, а также в какой части здания находились вовремя обвал.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

За каждый правильный ответ или вариант ответа, не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа.

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Напишите, о каких понятиях идет речь в определениях?

1) Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы, это _____;

2) Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы, это _____.

4.2. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

- 1) Транспортные аварии (катастрофы);
- 2) Пожары, взрывы, угроза взрывов;
- 3) Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ);
- 4) Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ);
- 5) Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ);
- 6) Внезапный отрыв от склона масс горных пород;
- 7) Внезапное обрушение зданий, сооружений;
- 8) Аварии на электроэнергетических системах;
- 9) Подземные толчки и колебания земной поверхности

- 10) Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения;
- 11) Аварии на очистных сооружениях (ОС);
- 12) Затопление водой местности в результате обильных осадков;
- 13) Гидродинамические аварии.

4.3. На территории России продолжает сохраняться высокий уровень техногенных и природных опасностей. Причинами техногенных аварий и катастроф являются:

- 1) ослабление механизмов государственного регулирования вопросов безопасности в производственной сфере, снижение трудовой и технологической дисциплины на производстве и его устойчивости;
- 2) прогрессирующий износ основных производственных фондов и снижение темпов их обновления;
- 3) повышение технологической опасности и сложности производств;
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

Варианты ответа:

4.1.

1. авария;

2. катастрофа

4.2. 6) Внезапный отрыв от склона масс горных пород;

9) Подземные толчки и колебания земной поверхности;

12) Затопление водой местности в результате обильных осадков.

4.3.

- рост объемов транспортировки, хранения и использования опасных (вредных) веществ, материалов и изделий, а также накопление отходов производства, представляющих угрозу населению и окружающей среде;

- снижение уровня профессиональной подготовки персонала предприятий;

- недостаточное количество современных систем управления опасными процессами;

несовершенство законодательной и нормативной правовой базы;

- отставание отечественной практики от зарубежной в области использования научных основ приемлемого риска в управлении безопасностью;

- снижение требовательности и эффективности работы органов государственного надзора и инспекций.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

4.1 вопрос: за каждое правильное понятие – 1 балл (в сумме 2 балла).

4.2 вопрос: за каждый правильный ответ – 1 балл (в сумме 3 балла).

4.3 вопрос за каждый правильный ответ или вариант ответа, не отличающийся по смыслу – 1 балл, при этом оценивается убедительность, логичность формулировок ответа (в сумме 4 балла).

- дополнительный 1 балл, начисляется за полный ответ.

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.