

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
11 классы**

Красноярск 2022

МОДУЛЬ 1

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **100 баллов (40+60)**.

ЗАДАНИЕ 1.

Ваши действия, если вы разбили дома ртутный градусник?

Ответ:

- проветрить помещение;
- размоченной бумагой и в резиновых перчатках собрать ртуть;
- собранную ртуть поместить в емкость с водой и не выбрасывать ее к бытовому мусору или в унитаз;
- обработать место разлива концентрированным раствором хлора, марганцовки или горячий концентрированный раствор мыла и соды;
- собранное содержимое сдать в санэпидемстанцию.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов,

ЗАДАНИЕ 2. В случае если группа людей оказалась в условиях природной среды и им требуется помощь, то можно подать сигнал спасателям с помощью костров.

А) Объясните, как рациональнее организовать сигнальный костер днём, а как ночью, чтобы его было лучше видно на большом расстоянии.

Б) Изобразите, как рекомендуется располагать сигнальные костры (2 варианта), чтобы сообщить о том, что вы нуждаетесь в помощи согласно международному сигналу бедствия. Костры изобразите схематично, например, в виде крестиков «Х».

Вариант ответа:

А) Днём разводятся «дымовые» костры, в них добавляют, например, мох, зелёную траву, хвою и т.д., чтобы сигнал, дым, было видно, как можно на большем расстоянии.

Ночью разводится костер, который дает максимальное количество света, так как в ночное время его легче заметить с воздуха визуально, либо с помощью тепловизора.

Б)

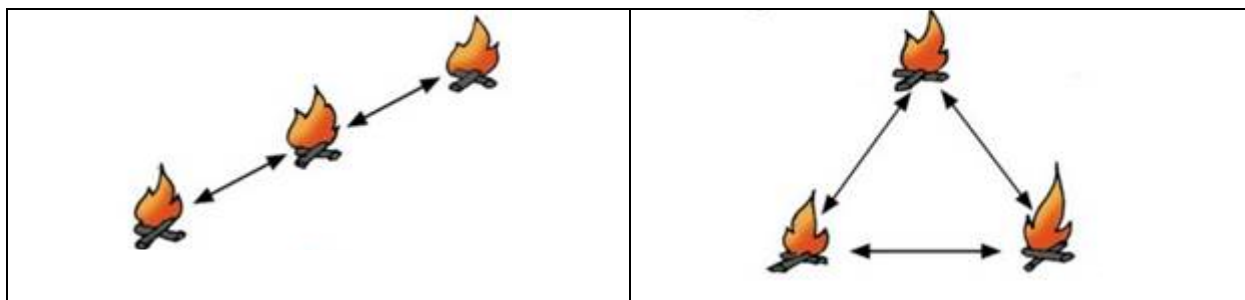


Рис. 1

Рис. 2

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ по части А начисляется по 2 балла за каждую из позиций «день» и «ночь»;
- за каждый правильный указанный способ размещения костров по части Б начисляется по 2 балла. Ключевыми позициями является указание, расположение костров на одной линии и в виде треугольника;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Перечислите основные правила безопасности при обращении с оружием.

Ответ:

- всегда обращаться с оружием как с заряженным и взведенным;
- направлять оружие только в сторону мишени на рубеже;
- не держать палец на спусковом крючке до производства выстрела;
- не брать оружие в руки пока на рубеже находятся люди.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов

ЗАДАНИЕ 4. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Заполните таблицу «Классификация инфекционных (паразитарных) заболеваний»

Группа инфекционных заболеваний	Пути передачи заболеваний	Инфекции
Кишечные инфекции	Через пищу, воду, почву, мух, грязные руки, предметы быта	Брюшной тиф, дизентерия, холера, пищевые инфекции
Инфекции дыхательных путей	Воздушно-капельный или воздушно-пылевой путь	Грипп, корь, дифтерия, скарлатина, натуральная оспа
Кровяные инфекции	Через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, вши, москиты)	Сыпной и возвратный тиф, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит
Зоонозные инфекции	Через укусы животных	Бешенство
Контактно-бытовые инфекции	При непосредственном контакте здорового человека с больным, через предметы быта и половым путем	Чесотка, сифилис, гонорея, хламидиоз

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

За Модуль 1 – 40 баллов

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

Ответы

1	Г	11	Б, Д
2	В	12	В, Г
3	В	13	Б, Г
4	Г	14	Б, Д
5	В	15	А, Б
6	А	16	А, Г
7	Б	17	В, Г
8	Г	18	А, Б
9	В	19	А, Г

10	А	20	В, Д
----	---	----	------

ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

11 классы

Задание № 1

Выбор исправной фильтрующей коробки и надевание средств индивидуальной защиты.

Условия: в обозначенном секторе по команде члена жюри участник должен: подобрать исправную фильтрующую коробку, присоединить ее к гражданскому противогазу (ГП-5 или ГП-7) и выполнить норматив по надеванию защитного комплекта (ОЗК – плащ в рукава или Л-1 (в зависимости от того, что будет предложено членами жюри, либо на выбор участника при наличии обоих комплектов)), находящегося в походном положении. Контрольное время надевания (Л-1) – не более 310 секунд. Контрольное время надевания (ОЗК) – не более 240 секунд.

В связи с эпидемиологической обстановкой участник не выполняет норматив по надеванию гражданского противогаза.

Алгоритм выполнения задания: оценка выполнения норматива осуществляется по сборнику нормативов по боевой подготовке сухопутных войск.

1. Участник подбирает исправную фильтрующую коробку.
2. Присоединяет ее к гражданскому противогазу (ГП-5 или ГП-7).
3. Надевает на себя ОЗК или Л-1.
4. Снимает с себя ОЗК или Л-1.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
При надевании на себя защитного костюма и противогаза:		
	Выбран костюм не соответствующий росту участника	2
	Не надет капюшон	1
	Перчатки не заправлены в рукава	1
	Не застёгнуты шпальки на манжетах куртки и чулок	По 1 баллу за каждую
При выходе из зоны заражения и снятии средств защиты:		
	После выхода из зоны заражения неправильно выбрано направление ветра	10
	Каждое касание одеждой и открытыми участками тела внешней стороны средств защиты	5
	Выбрана неисправная фильтрующая коробка	20
	ОЗК или Л-1 надеты с превышением контрольного времени норматива.	1 балл за каждые 5 секунд

Надевание:

- Положить ОЗК на землю, оставляя противогаз на себе в походном положении;
- Достать чулки и перчатки из капюшона плаща

- Надеть чулки, застегнуть хлястики, начиная с нижних и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
- Надеть плащ в рукава и противогаз, оставляя противогазную сумку под плащом, и застегнуть шпеньки плаща;
- Надеть капюшон и перчатки, при этом петли на низах рукавов надеть на большие пальцы поверх перчаток, перчатки заправить в рукава.

Снятие:

- Повернуться лицом к ветру;
- Расстегнуть полы плаща, нижние и средние хлястики чулок;
- Снять петли с больших пальцев рук;
- Откинуть капюшон с головы на спину;
- Взять плащ за наружную часть бортов и, не касаясь одежды, сбросить его назад;
- Поочередно, за спиной, освободить до половины руки из перчаток и стряхнуть перчатки совместно с рукавами плаща;
- Сделать 3-5 шагов вперед и повернуться спиной к ветру;
- Отстегнуть верхние хлястики чулок и развязать тесемки у пояса;
- Поочередно, наступая носком одной ноги на пяточную часть остоюзка другой ноги, вытащить ноги из чулок до половины и осторожным стряхиванием снять чулки;
- Отойти от снятого ОЗК в наветренную сторону, пятясь на 3-5 шагов и, просунув большой палец руки под шлем- маску противогаза в районе шеи и наклонившись к земле, снять противогаз и положить его на землю;
- Повернуться лицом к ветру и отойти от противогаза.

За каждую совершенную ошибку алгоритма штраф 1 балл

Задание № 2

Спасательные работы на воде.

Оборудование этапа: спасательный жилет, спасательный круг, маркерная лента, баскетбольные мячи.

Условие: в обозначенном секторе участнику, не выходя за пределы площадки 2×2 м необходимо надеть спасательный жилет, оказать помощь пострадавшему на воде бросив спасательный круг. Расстояние до цели - 5 м.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает спасательный жилет
2. Берет спасательный круг и его конец привязывает к опоре.
3. Кидает спасательный круг пострадавшему.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Падение участника в воду	10
2.	Выход за пределы площадки 2×2 м	10
3.	Не надет (неправильно надет) спасательный жилет	5
4.	Не выполнено удержание верёвки (верёвка спасательного средства выпущена из рук после броска)	5
5.	Прямое попадание спасательным средством в «утопающего»	10
6.	Непопадание в цель с 1-й попытки	3
7.	Непопадание в цель со 2-й попытки	5
8.	Непопадание в цель с 3-й попытки	10

Задание № 3

Неполная разборка/сборка ММГ автомата Калашникова.

Оборудование этапа: ММГ автомата Калашникова, коврики туристические, секундомеры, стол.

Условия: в обозначенном секторе перед участником (на столе) находится модель массогабаритная автомата Калашникова. Необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата (без отделения шомпола).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет ММГ автомат Калашникова.
2. Производит неполную разборку автомата с учётом требований безопасности.
3. Производит сборку автомата с учётом требований безопасности.
4. Кладёт собранный образец на стол.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
При неполной разборке		
1.	Курок не спущен с боевого взвода	5
2.	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	20
3.	Затвор взведён до отделения магазина (произведён условный досыл патрона в патронник)	5
4.	В случае условного досыла патрона в патронник произведён выстрел	20
5.	Не осуществлена проверка наличия/отсутствия патрона в патроннике	5
6.	Не сделан контрольный спуск после осмотра патронника	5
7.	Не полностью разобран автомат	2
При сборке после неполной разборки		
1.	Курок не спущен с боевого взвода	2
2.	Оружие не поставлено на предохранитель	2
3.	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	20
4.	Произведён условный досыл патрона в патронник	
5.	В случае условного досыла патрона в патронник не исправлена ошибка (оружие не разряжено путём перезарядки после отсоединения магазина)	20
6.	В случае условного досыла патрона в патронник произведён выстрел	20

Задание № 4.

В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.

Задания 1.

Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

3. Продемонстрируйте технику наложения спиральной повязки на грудную клетку.

Эталон ответа 1. Диагноз: термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV ст. Ожоговый шок.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) расслабление одежды по швам;

б) наложить асептическую повязку, укутать в одеяло;

в) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе, щелочное питье;

г) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.

3. Участник демонстрирует технику наложения повязки согласно алгоритму (на фантоме).

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Неверно определено неотложное состояние пострадавшего	5	
2	Неверно определен алгоритм оказания первой помощи	5	
3	Неправильная демонстрация повязки	5	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

Задание №5

В школьной столовой у ученицы 10 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задания 1. Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Эталон ответа 1. Диагноз: инородное тело верхних дыхательных путей.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”;

б) попытаться удалить инородное тело;

в) срочная госпитализация в ЛОР-отделение.

3. Участник демонстрирует на фантоме проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) согласно алгоритму

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Неверно определено неотложное состояние пострадавшего	5	
2	Неверно определен алгоритм оказания первой помощи	5	
3	Неправильная демонстрация техники проведения искусственной вентиляции легких	10	

Задание №6

Во время перемены обучающийся получил удар тупым предметом по голове. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 60 ударов в минуту, в теменной области рана 9х10 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытая черепно-мозговая травма. Ушиб головного мозга.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватномарлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками; б) приложить холод на голову; в) обеспечить падящую транспортировку в нейрохирургическое отделение стационара, следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.

3. Участник демонстрирует технику наложения повязки “чепец” согласно алгоритму (на фантоме).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Неверно определено неотложное состояние пострадавшего	5	
2	Неверно определен алгоритм	5	

	оказания первой помощи		
3	Неправильная демонстрация техники наложения повязки	5	