



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2019–2020 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

***В заданиях 1–3 дайте несколько верных ответов.  
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.***

**1.** Ниже представлен список овощных культур. Укажите, какие овощи из перечисленных могли быть на столе в Московском княжестве в XIV веке.

- 1) картофель
- 2) репа
- 3) редис
- 4) репчатый лук
- 5) капуста
- 6) сладкий перец

**2.** Ниже представлен список государств Европы. Укажите, какие государства существовали в Европе к 1789 году.

- 1) Великобритания
- 2) Шотландия
- 3) Венецианская республика
- 4) Эстония
- 5) Финляндия
- 6) Неаполитанское королевство

**3.** Ниже представлен список крепостей. Укажите, какие крепости из перечисленных вошли в состав России в XVIII веке.

- 1) Еникале
- 2) Анапа
- 3) Азов
- 4) Форт-Росс
- 5) Смоленск
- 6) Кинбурн

**Ответы.**

1	2	3

**Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.**

4. В приведённом ниже перечне представлены известные битвы русской истории. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера битв, произошедших при соответствующем правителе.

- 1) Малоярославское сражение
- 2) сражение у Рябой Могилы
- 3) Чесменское сражение
- 4) Нарвская битва
- 5) Гренгамское морское сражение
- 6) Аустерлицкое сражение
- 7) битва при Лейпциге («Битва народов»)
- 8) взятие Праги
- 9) битва у деревни Лесная

**Ответ.**

Пётр Первый	Екатерина II	Александр I

**Максимум за задание – 9 баллов.**

5. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

5.1. Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, З.Г. Чернышёв, Г.А. Потемкин, А.В. Суворов, П.А. Румянцев, М.И. Кутузов.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

5.2. Одесса, Херсон, Николаев, Екатеринослав.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 4 балла.**

6. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

6.1. Дюденева рать

**Ответ:** \_\_\_\_\_

6.2. Немецкая слобода

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 4 балла.**

7. Расположите представленных ниже церковных деятелей в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- 1) Феофан Прокопович
- 2) Филарет (Романов)
- 3) Алексей (Бяконт)
- 4) Антоний Печерский
- 5) Максим Грек
- 6) Нестор-летописец

**Ответ.**

--	--	--	--	--	--

**Максимум за задание – 4 балла.**

8. Установите соответствие между областями истории и литературными произведениями, которые им посвящены. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

**ОБЛАСТИ ИСТОРИИ**

- 1) Внешняя политика Дмитрия Донского
- 2) Пограничные конфликты Войска Донского
- 3) Русско-Ордынские отношения первой половины XIV века
- 4) Борьба с польско-литовской интервенцией в годы Смутного времени
- 5) Русско-турецкие отношения первой половины XVIII века

**ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

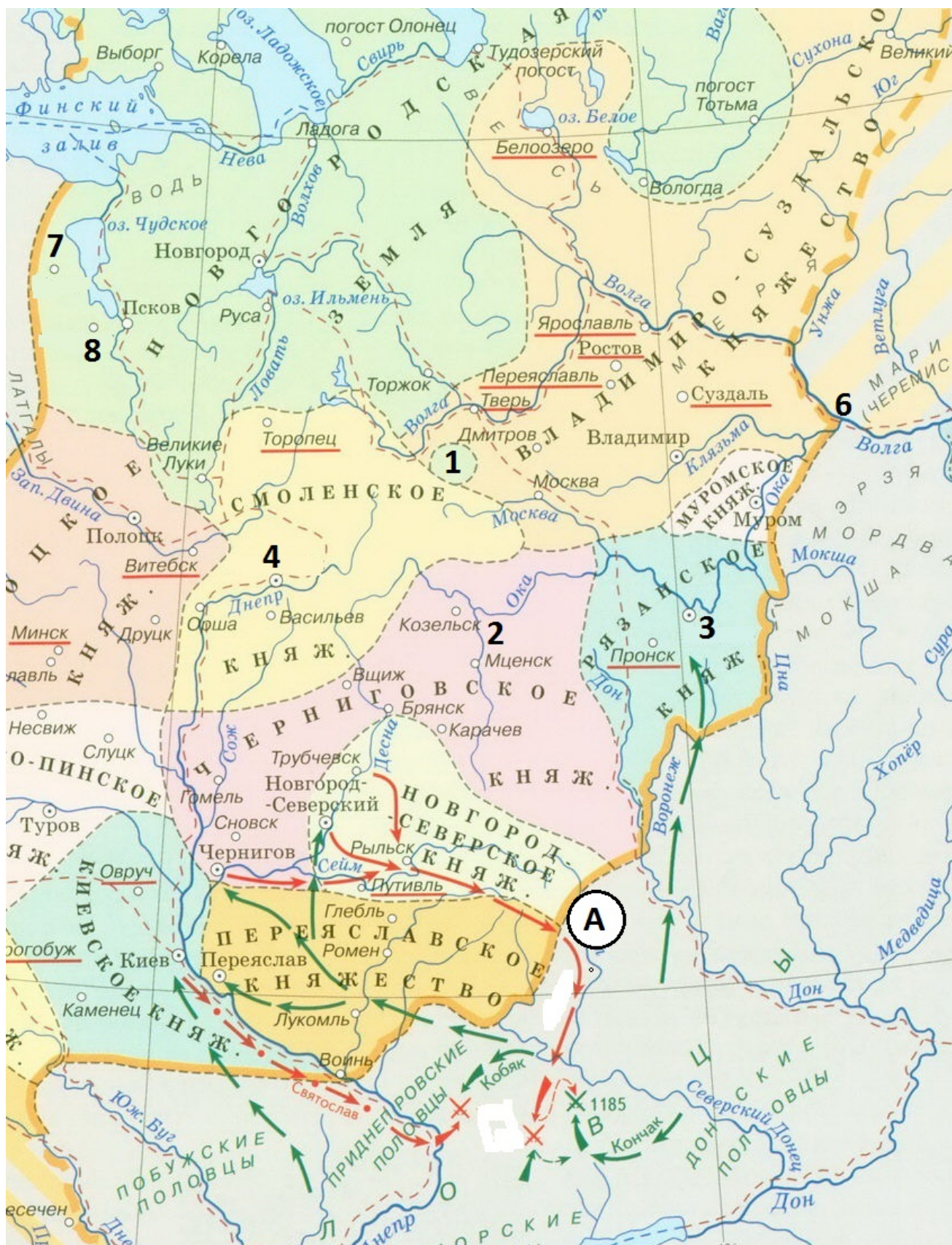
- А) «Задонщина»
- Б) «Ода на взятие Хотина»
- В) «Повесть об Азовском сидении»
- Г) «Повесть об осаде Троице-Сергиева монастыря»
- Д) «Повесть о Щелкане Дудентьевиче»
- Е) «Хождение за три моря»

**Ответ.**

1	2	3	4	5

**Максимум за задание – 5 баллов.**

9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



**9.1.** Напишите имя и отчество князя, совершившего поход, обозначенный буквой «А». По схеме видно, что дружина вышла из трёх городов. Укажите из них тот, из которого вышел сам князь. Назовите древнерусский литературный памятник, в котором описывается этот поход.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**9.2.** Укажите пропущенные названия городов, обозначенных на схеме цифрами, в период отображённых на схеме событий. Свой ответ внесите в представленную ниже таблицу.

**Ответ.**

№	Название
3	
4	
7	
8	

**9.3.** Правильно датировать схему позволяет не только та информация, которая на ней изображена, но и информация, которой на ней нет. На представленной схеме ещё нет города, который будет основан на месте, обозначенном цифрой «б». Укажите название этого города и время его основания с точностью до половины века.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**9.4.** На представленной схеме цифрой «1» отмечены владения одной земли на территории другого княжества. Укажите название земли, к которой относится эта территория. Используя свои исторические знания, укажите название города, расположенного на территории данного владения, но не отмеченного на представленной схеме. Отталкиваясь от названия этого города и своих исторических знаний, приведите один аргумент, объясняющий, почему земле было важно обладать этой территорией.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 12 баллов.**

**10.** Перед вами отрывки из источников, относящихся к XV веку. Расположите отрывки в хронологической последовательности описанных в них событий и укажите годы, когда они произошли.

А) «Когда великий князь отправился поклониться живоначальной Троице и мощам Сергия-чудотворца, то к князьям Дмитрию Шемяке и Ивану Можайскому ежедневно посылались вести из Москвы от изменников. И они, собравшись, пришли в феврале месяце в субботу, и заняли город; и не оказали им сопротивления – никто об этом ничего не знал, кроме их единомышленников, которые отворили им городские ворота. И, войдя в город, они пленили великих княгинь Софию и Марию и разграбили казну великого князя и его матери, захватили и ограбили находившихся там бояр, и других многих, и горожан».

Б) «“Да будет тебе известно, Василий, – это царь идет на Витовта мстить за то, что тот учинил твоей земле”. Так жаждущий крови хитрил, чтобы против него не собрали даже небольшого войска, а сам в это время неустанно приближался. Но вскоре кто-то, прискакав, поведал, что враг уже вблизи города. Не успел Василий собрать и небольшой дружины, как город был осаждён; он оставил в нём своего дядю, князя Владимира, брата – князя Андрея, и воевод, а сам с княгиней и с детьми уехал в Кострому».

В) «Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на реку эту со всеми силами...»

Г) «Полки же великого князя погнали их, коля и рубя, а новгородцы и сами в бегстве друг друга били, кто кого мог. Побито же их было тогда многое множество; схвачены и посадники их: Василий Казимир, Дмитрий Исакович Борецкий, Кузьма Григорьев».

Д) «Месяца сентября в 8 день пришёл князь великий со своим сыном великим князем Иваном Ивановичем, и своею братией, и с воеводами, и со всеми силами, под град и обступили град. Того же месяца в 10 день, в субботу, подожгли посады около града, а 11 день в неделю приехали к великому князю из града князья и бояре, крамольники и били ему челом в службу. А того же дни на ночь побежал из града князь великий Михайло Борисович к Литве, видя своё изнеможение».

Е) «И в ту же зиму обручил великий князь Василий сына своего, князя Ивана, с дочерью великого князя Бориса, великой княжной Марией. Так было там



многолюдно, что город не мог всех вместить. И москвичи радовались, что учинилась Москва Тверью, а тверичи радовались, что Тверь стала Москвой, два государя соединились в одно. И в ту же зиму пришёл князь Василий из Твери в Москву и сел на великое княжение владимирское благодаря помощи и любви брата своего, великого князя Бориса».

**Ответ.**

Хронологическая последовательность отрывков	Год, когда событие произошло

**Максимум за задание – 13 баллов.**

**11.** Внимательно рассмотрите представленные статистические данные и выполните предложенные задания.

**Торгово-ремесленное население Курска во второй четверти XVII века.**

Род деятельности	Сумма оброка (руб.) / человек											Человек	%	Рублей	%
	0,2	0,15	0,12	0,1	0,09	0,08	0,07	0,06	0,05	0,04	0,03				
<b>Ремесленники</b>															
Чеботари	1		1	2	2	1	6	4	8	3	1	29	15,5	1,99	13,3
Гончары							7	2	11	6		26	13,9	1,4	9,4
Мясники		1	1		2	2	2	5	8	2		23	12,3	1,53	10,2
Кузнецы		1	1	1		2	3	2	5	1	1	17	9,1	1,18	7,9
Кожевники			2	1	1	2	2		2			9	4,8	0,88	5,9
Масленики				1	1		1		3	1		7	3,7	0,45	3,0
Портные					1		2		2	2		7	3,7	0,41	2,7
Серебряники			1	1		1		1		1		5	2,7	0,4	2,7
Сыромятники							1	1	1			3	1,6	0,18	1,2
Иконники				1								1	0,5	0,1	0,7
Лапотники									1			1	0,5	0,05	0,3

**11.1.** Пользуясь данными таблицы, заполните таблицу, представленную ниже.  
**Ответ.**

<b>Профессии</b>	<b>Профессии, связанные с пищевым производством</b>	<b>Профессии, связанные с созданием одежды и обуви</b>	<b>Профессии, связанные с производством предметов быта и домашнего обихода</b>
<b>1. Наименование</b>			
<b>2. Общее количество представителей</b>			
<b>3. Процент от общего числа выплачиваемого оброка</b>			

**Всего 12 баллов за верно заполненную таблицу.**

**11.2.** История Курска в XVI–XVII веках неразрывно связана с обороной степных рубежей Русского государства. Восстановленный в конце XVI века и значительно укрепленный город оставался одной из важнейших крепостей порубежья, и даже несмотря на мощную фортификацию, он регулярно разграблялся в результате разрушительных набегов крымчаков и ногайцев. Вашему вниманию представлено несколько суждений, связанных с социально-экономической историей Курска в XVII веке. Выберите верное суждение и, используя данные таблицы, а также привлекая ваши исторические знания, аргументируйте его. Приведите два положения.

**Суждения**

1. Исходя из представленной статистики можно сделать вывод о том, что в городе не производится дорогостоящая продукция.
2. Структура занятости, соответствующая данным, представленным в таблице, характерна для городов, значительную долю в населении которых составляет служилое сословие.

**Ответ:** \_\_\_\_\_



**12.** Прочитайте представленный источник и напишите на его основе небольшую работу на тему «Внутренние проблемы Русской православной церкви в середине XVI века».

Отец мой Макарий митрополит всея Руси и архиепископы и епископы и весь освященный собор! Мы вашего святительского совета требуем и советоваться с вами желаем, с божьей помощью преобразовывать нестройное во благо. О наших нуждах, и о некоторых земских нестроениях, мы вам возвещаем. И вы, рассудив по правилам святых апостолов и святых отцов, утверждайте во общем согласии; а я вам, отцам своим, со своими боярами челом бью. <...> А в монастырях чернецы и попы стригутся спасения ради душа своя. [Некоторые] же от них стригутся покоя ради телесного, чтобы всегда бражничать и по селам ездят веселиться. О архимандритах и игуменах: а архимандриты и игумены некоторые также власть себе покупают, да службы божьей и трапезы не посещают, братства не знают, покоят себя в келье и с гостями; да племянников своих вмещают в монастырь; а монастыри тем опустошают, а старых слуг и вкладчиков изводят... А священники и братия бедные, голодные и всячески непокойны, всякими нуждами одержимы. Весь покой монастырский и богатство и всякое изобилие, и с родственниками, и с племянники, и с бояры, и с гостями, и с любимыми друзьями истощили; тако ли подобает быти по уставу,

общему братству вкупе пребывати? и такое безчиние и небрежение и всякое нерадение о церкви божий, и о монастырском строении, и о братстве – и на ком грех тот взыщется? В монастыри боголюбцы дают душам своим и родителем на поминоков вотчины, и села, и прикупи; а иные вотчины и села собою покупают в монастыри, а иное угодие у меня припрашивают; и получили много все монастыри. А монахов во всех монастырях стоят по старому, а где-то и старого меньше, а строения в монастырях ни которого не прибыло, и старое опустело. Где те прибыли, и кто тем корытуется?.. церковной и о монастырской казне, еще и в рост дают: угодно ли се Богу, и что писание о сем глаголет? Божественное писание и мирянам лихоимство возбраняет, неужели церквам Божиим деньги в росты давать. Где то писано во святых правилах? о сем пишет: церковное богатство – нищих богатство и прочим на потребу...

**12.1.** Укажите год, когда была произнесена представленная речь. Укажите имя царя, произносящего эту речь. Укажите название церковного собора, вопросы к которому сформулировал царь.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**12.2.** Используя ваши исторические знания – подумайте над вопросом – почему царь обратился к внутренним церковным проблемам. Укажите три причины. Сформулируйте исследовательскую проблему.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.3.** Охарактеризуйте возможности представленного источника для раскрытия поставленной вами проблемы. Приведите два аргумента, подтверждающие вашу позицию.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**12.4.** Исходя из текста представленного источника укажите пять проблем, существовавших в церковном устройстве по версии царя.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**12.5.** Подведите итог вашей работы, сформулируйте основные выводы по всем поставленным вопросам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Максимум за задание – 31 балл.**

**13.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «Деятельность Святослава являлась отчасти продолжением внешней политики Олега и Игоря» (*Е.А. Мельникова*).
2. «В политике тверских и московских князей по отношению к Орде в первой четверти XIV в. не просматривалось принципиальных различий» (*А.А. Горский*).
3. «В начале XVII века Россия пережила гражданскую войну, названную современниками Смутой. Причиной катастрофы явился кризис, поразивший Московское царство в период правления Ивана Грозного и Бориса Годунова» (*Р.Г. Скрынников*).
4. «В ходе царствования Петра I произошла серьёзная метаморфоза внешней политики: от решения насущных задач национальной политики Россия перешла к постановке и решению типично имперских проблем» (*Е.В. Анисимов*).
5. «Полное отстранение общественных сил от дела государственного устройства и осуществление правительственных начинаний исключительно бюрократическими средствами – главная характерная черта методов политики Николая I» (*М.А. Полиевктов*).
6. «Его [Николая II] “средних” способностей было недостаточно для того, чтобы решать те грандиозные задачи, которые стояли перед Россией на рубеже XIX–XX веков» (*С.Л. Фирсов*).
7. «В начальный период Великой Отечественной войны Советский Союз потерпел ряд жестоких военных неудач, потерял значительную часть своей территории, что явилось следствием серьёзных просчётов в строительстве вооружённых сил и ошибок политического руководства страны» (*А.А. Печёнкин*).

**Максимум за задание – 35 баллов.**

---

---

---

---

---

---

---

## This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]



[illegible]

[illegible]

**Максимум за роботу – 140 баллов**